



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO PRAVOSUDA I UPRAVE

KLASA: UP/I-007-02/92-01/2
URBROJ: 514-04-02/4-91-2

Zagreb, 14. siječnja 1992.

Ministarstvo pravosuđa i uprave Republike Hrvatske po zahtjevu Hrvatske akademije odgojnih znanosti iz Zagreba, Trg Marsala Tita 4, za upis u registar društvenih organizacija, na temelju člana 27. alineja 3. Zakona o društvenim organizacijama i udruženjima građana - prečišćeni tekst ("Narodne novine", broj 10/90), donosi

RJEŠENJE

1. O d o b r a v a s e u p i s H R V A T S K E A K A D E M I J E O D G O J N I H Z N A N O S T I sa sjedištem u Zagrebu, Trg Marsala Tita 4 u Registar društvenih organizacija Republike Hrvatske.

Upis je izvršen pod registarskim brojem 586, Knjiga VI, dana 14. siječnja 1992. godine.

2. Ciljevi i zadaci te Akademije su: izradivanje studija, pregleda, izvješća o stanju i problemima u odgojnim znanstvenim disciplinama; savjetovanje državnih organa i tijela nadležnih za planiranje i provođenje politike znanstvenih istraživanja u odgoju i prosvjetne politike; podupiranje usavršavanja znanstvenih djelatnika i skrb o znanstvenom podmlatku; razmjena informacija među organizacijama i članovima odgojnih znanstvenih zajednica u zemlji i svijetu; promicanje i zaštita profesionalnih interesa znanstvenih djelatnika na području odgoja; organiziranje znanstvenih skupova; izdavaštvo.

3. Akademija djeluje na teritoriju Republike Hrvatske, a danom upisa u Registar stiče svojstvo društvene pravne osobe te s tim danom može započeti s radom kao društvena organizacija.

4. Akademija je dužna prijaviti ovom Ministarstvu sve naknadne izmjene i dopune Statuta, odnosno podataka iz člana 34. Zakona o društvenim organizacijama i udruženjima građana, koje nastaju nakon izdavanja ovog rješenja i to u roku od 15 dana od dana nastale izmjene.



Obrazloženje

Hrvatska akademija odgojnih znanosti podnijela je ovom Ministarstvu zahtjev za upis u registar društvenih organizacija. Uz zahtjev priloženi su potrebni elementi u postupku registracije.

Zahtjev je odgovoran.

U provedenom postupku ustanovljeno je sljedeće:

- da je dana 27. prosinca 1991. godine održana osnivačka skupština na kojoj je osnovana odnosno konstituirana ta Akademija;
- da je Statut te Akademije koji je donesen na Skupštini održanoj 27. prosinca 1991. godine u skladu s odredbama Zakona o društvenim organizacijama i udruženjima građana;
- da su ispunjeni svi zakonski uvjeti za upis te Akademije u registar društvenih organizacija Republike Hrvatske.

Na temelju navedenog, a u skladu s odredbama članka 18. stavak 2. i članka 33. Zakona o društvenim organizacijama i udruženjima građana valjalo je odlučiti kao u izreci ovog rješenja.

UPUTA O PRAVNOM SREDSTVU

Protiv ovog rješenja nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor tužbom Upravnom sudu Hrvatske u roku od 30 dana od dana primitka rješenja.

Tužba se može predati i usmeno na zapisnik kod već spomenutog Upravnog suda Hrvatske ili bilo kojeg drugog redovnog suda.

DOSTAVITI:

1. Hrvatska akademija odgojnih znanosti, Zagreb, Trg M.Tita 4
2. Zbirni isprava, ovdje
3. Arhiva, ovdje.



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBLIČKI ZAVOD ZA STATISTIKU
41 000 ZAGREB ILICA 3. P.P. 671 TEL. 041/454-422
TELEKS: 21130 RZSTAT YU TELEFAKS: 041429413

KLASA: 551-03/91-01/06
URBROJ: 555-04-07-91-06
ZAGREB, 19 92.

Na temelju čl. 8. stavke 2. i čl. 10. Uredbe o razvrstavanju organizacija i zajednica prema Jedin-
stvenoj klasifikaciji djelatnosti ("Službeni list SFRJ", br. 43/76) dostavlja se

O B A V I J E S T

O RAZVRSTAVANJU ORGANIZACIJA - ZAJEDNICA PO DJELATNOSTIMA

IME (TVRKA) ORGANIZACIJE - ZAJEDNICE

HRVATSKA AKADEMIJA ODGOJNIH ZNANOSTI

Mjesto 41000 Zagreb

Ulica i broj Trg M. Tita 4

Šifra vrste organizacije - oblika udruživanja 82

Podskupina djelatnosti iz Jedinственe klasifikacije dje-
latnosti u koju je organizacija-zajednica razvrstana:

Šifra podskupine

Naziv područja, grane, skupine i podskupine djelatnosti
Profesionalna (strukovna)
udruženja i društva

140423

Matični broj pod kojim se organizacija-zajednica vodi
u Jedinственom registru organizacija-zajednica:

3809099

Obrazloženje

Na temelju prijave prijedlog je prihvaćen i izvršeno je razvrstavanje u podskupinu djelatnosti kao gore.

Ova se obavijest dostavlja organizaciji-zajednici u 2 primjerka s tim da jedan primjerak organi-
zacija-zajednica dostavi jedinici Službe društvenog knjigovodstva kod koje se vodi njezin žiro-račun.

Ukoliko organizacija-zajednica smatra da je razvrstavanje nepravilno, zatražit će od ovog zavoda
izmjenu razvrstavanja uz obrazloženi zahtjev i podnijeti potrebnu dokumentaciju u roku od 15 dana od
primitka ove obavijesti (Zakon o Jedinственoj klasifikaciji djelatnosti, čl. 9. stavka 2 - "Službeni
list SFRJ", br. 6/76).

"Matični broj Jedinственog registra je stalna šifarska oznaka organizacije-zajednice u Jedinственom
registru. Matični broj se obavezno iskazuje u svim statističkim istraživanjima od interesa za
cijelu zemlju." - čl. 21. stavka 2. Pravilnika o razvrstavanju organizacija-zajednica po djelat-
nostima ("Službeni list SFRJ", br. 42/76).



5. Osnivačka skupština HAOZ-a



6. Prilog u školskim novinama o osnivanju HAOZ-a

6
Školske novine broj 3 Zagreb, 14. siječnja 1992.

U POVODU OSNIVANJA HRVATSKE AKADEMJE ODGOJNIH ZNANOSTI

OSLONAC U SVIJETU I PEDAGOGIJSKOJ PROŠLOSTI

Sve što je namijenjeno sveopćem ljudskom napretku treba biti dobro promišljeno, skladno organizirano i na takav način u konačnici usustavljeno da neizbježno jamči gled kako cijeli podvuh ne bi osno samo na planu pojavnosti.

Već dugo vremena jedna skupina ljudi iz Društva sveučilišnih profesora u Zagrebu, konkretnije Sekcije za metodu, razmišlja o ideji koja po svojoj naravi znatno, pa zbog toga i validno, nadilazi zadovoljavanja uočeni i raseljeni zahtjeva skupina znanstvenika usredotočena je na potrebu pokretanja organizacije koja bi, na trenutak znanstvenosti, razložitije bavila pitanjem odgoja u svojoj njegovoj kompleksnosti. Utrajnici kao vrhovno načelo interdisciplinarnosti, utemeljen je Osnivački odbor unutar kojega i preko kojega je konzultiran veliki broj ljudi da se problem sagleda što cjelovitije kako se ne bi napravio površan ili pak krivi korak. Posao je postao sve intenzivniji kad se sustavne radilo na prijedlogu Statuta željene organizacije. Nakon ne malih diskusija smatrali smo da bi bilo dobro da se ona nazove Hrvatska akademija odgojnih znanosti (HAOZ). Kao takva, prema predloženom statusu, imala bi sva obilježja sličnih institucija u svijetu što bi nam onda omogućilo i relativno lagan i brz priključak na svjetske tokove u području znanstvenog istraživanja najrazvidnijih oblika odgojne djelatnosti. Da to bude tako, konzultirali smo i statute dotičnih svjetskih organizacija, čali europskim i savjetu ljudi koji su njihovi aktivni članovi te, nakon svega, odlični zainteresiranim ponuditi ovi ideja kao nešto kroz što bismo mogli svi skupi koje i kvalitativna rasti se biti od još sve koristi sredini u kojoj djelujemo kao znanstvenici.

Pri promišljanju ove ideje imali smo u vidu još jedan problem. Inicijativa, pod vidom hrvatske izvornosti i autoktonosti, ne smije ostati visjeti u zraku, bez kontinuirane povezanosti s našim pedagoškimkolom proizvodima. Zato smo tražili u našoj povijesti onaj «kliment» koji je začetak i prethodnica ovoj ideji, a zaključeno je rečeno da nije se dno usaglasiti nekakvim prijetnjama niti manipulacijama. Zato smo integrirali taj proces u sustav survešenih odgojnih znanosti bez obzira na kulturne odnosno narodne granice što znanost kao takva ne prihvaća. Kako bismo našli svoje pravo mjesto u svijetu i utemeljen razlog ovakvoj inicijativi u nas.

Dr. Marko PRANJIĆ

S osnivačke skupštine Hrvatske akademije odgojnih znanosti (27. 12. 1991)

SUVREMENI TRENUTAK ODGOJNIH ZNANOSTI

Hrvatska akademija odgojnih znanosti temelji se na dvije dubovne inspiracije. Na pozitivnoj znanstvenoj tradiciji oblikovanoj u krugu Hrvatskoga pedagoško-književnog zbornika čija 120-godišnjicu obilježavamo, te dostignućima odgojnih znanosti u drugoj polovici ovoga stotlje koja su ostvarena uglavnom u zemljama demokratskoga Zapada. A upravo je to razdoblje u kojem je pedagogija u nas izvršila prema obrascu zajedničkom svim socijalističkim pedagoškim školama koja je to postala izgubljenim vremenom u razvoju integrativne znanosti o odgoju i obrazovanju u nas. Akademija stoga mora pomoći da se što brže premosti prostor između naše plodne prošlosti i svjetskog znanstvenog razvoja na ovome području.

Što se to u razvijenoj svijetu dogodilo u proteklih pedesetak godina u području odgojnih znanosti? To je vrijeme u kojem su se definitivno konstituirale i znanstveno oskrle neke nove znanosti o odgoju i obrazovanju, koje je znanstvena zajednica kao takva priznala jer odgovarajuju metafiziciziranim kriterijima. Osim psihologije odgoja i obrazovanja, koja se konstituirala početkom ovoga stotlje istraživanjima Teodorikosa, to su sociologija obrazovanja (Robert, Dirksheim, parsoni), ekonomika obrazovanja (Devillon, Schulz, Strumilin), te kao najmlađa odgojna znanost — edukacijska antropologija (Eisenberg) koja je, kao i ostale, svoj najveći procvat doživjela u SAD. Osim razvoja ovih temeljnih znanosti o odgoju i obrazovanju (educational foundations) počelo se na znanstvenim osnovama oblikovati integrativna znanost o odgoju i obrazovanju — edukologija — (u anglosaksonjskim zemljama) te rekonstituirati tradicionalna pedagogija koja je, u okviru zemalja u kojima postoji, zapala u više ili manje izrazitu znanstvenu krizu (Hrvatska).

Črvačak buran razvoj znanosti o odgoju i obrazovanju nije slučajni. Uvjetuju ga dva glavna čimbenika. Teorijski se oslanjaju na razvoj socijalnih znanosti koje su, kao prvotni po-

TRI GLAVNE ZADAĆE

Nezavisna Republika Hrvatska naslijedila je pravo mrtvilo ozbiljnih znanstvenih istraživanja na području odgojnih znanosti. Društvena kriza pod bira razvoja samoupravnog socijalizma reducirala je ulaganja u znanstvena istraživanja uopće, a posebno na području obrazovanja. Osim toga s istraživanjima se politički i finansijski manipuliralo, što je još više umanjivalo njihove rezultate. U nekim znanstvenim disciplinama i na nekim fakultetima istraživanja su osavim prestala ili su bila znanstveno beznačajna.

Hrvatska akademija odgojnih znanosti nastoji će pokušati i provesti istraživanja u bitnim, a zanemarenim odgojnim znanostima.

Na 1. sjednici Izvršnog odbora Hrvatske akademije odgojnih znanosti, koja je održana 8. siječnja 1992. godine, sudjelovali su sljedeći:

ČLANICI HRVATSKE AKADEMJE ODGOJNIH ZNANOSTI	
1. dr. Nedeljko Kujundžić	Predsjednik
2. dr. Nikola Petrović	Deputirajući
3. dr. Saša Božićević	Član
4. dr. Ivan Biondić	Član
5. dr. Anja Bekić	Član
6. dr. Miroslav Peko	Član
7. dr. Marko Pranjić	Član
8. dr. Vlasta Prizmić	Član
9. dr. Vlasta Prizmić	Član

